

課程大綱

第一學期 (8週)

TERM 1 – 2週
EC 1000 幼兒教育的歷史、哲學和基礎

TERM 2 – 4週
EC 1100 兒童成長與發展 *

TERM 3 – 2週
EC 1900 幼兒教育課程3: 創意表達

1週假期

第二學期 (8週)
幼教實習 1

第三學期 (8週)

TERM 1 – 2週
EC 1200 引導兒童行為的積極方法 *

TERM 2 – 2週
EC 1500 幼兒教育課程規劃與發展

TERM 3 – 2週
EC 1600 幼兒教育課程1: 音樂與動作

TERM 4 – 2週
EC 1800 幼兒教育課程2: 科學與數學

1週假期

第四學期 (6週)
幼教實習 2

第五學期 (6週)

TERM 1 – 2週
EC 1300 幼兒教育的健康、安全與營養 *

TERM 2 – 2週
EC 1400 幼兒教育的人際溝通和專業素養

TERM 3 – 2週
EC 1700 幼兒教育課程4: 語言與文學

1週假期

第六學期 (6週)
幼教實習 3

* 學生在完成以下其中一門課程後，將有資格申請ECE Registry的ECEA(幼兒教育助理牌照): EC 1100, EC 1200, EC 1300

- 課綱順序將會依照學生申請之開課日而有更動

- 幼教實習階段為不支薪實習; 課程符合學生簽證之學術課程期間做校外工讀資格(每週20小時)

- 學校保留課程更改權

特色

- 課程將教授多種積極、尊重兒童以及團體之引導技巧，培養學生具備成功引導兒童學習和行為的能力，
- 畢業生將有資格申請由ECE Registry核發之**Early Childhood Educator Certificate(幼兒教育牌照)**
- ECE是卑詩省 (BC) 十大照顧經濟職業之一 (BC勞工市場展望)
- 卑詩省政府在加拿大政府的支持下，有一個長期計劃，以提高兒童照顧的品質、可負擔性與可用性 – 包括提高工資、專業發展和培訓支持 (ECEBC – 卑詩省幼兒教育工作者協會)。
- 100% 全面協助個別安排每位學生在政府註冊認可的幼兒教育中心、托兒中心與家庭中心進行實習。

課程介紹

此課程的基礎建立在對兒童、家庭、幼兒教育同事、社區和早期學習環境的絕對尊重之上。學生將學習如何觀察兒童、實施與執行活動、分享教學敘述、滿足行政需求，並參與持續的反思實踐。他們將了解符合加拿大 British Columbia (BC省)幼兒教育需求與標準的高品質早期學習以及兒童照顧環境的重要性。

幼教實習

學生將在托兒中心或幼兒園等環境中完成實習，這將使他們能夠應用課堂理論和所學知識。在成功完成所有實習後，學生將能夠有效地與兒童、家庭、社區和同事進行溝通和合作。他們還將能夠規劃與實施一個整合性的課程，該課程將會符合年齡且具有文化敏感性，並全面地滿足幼教課程中每個兒童的個別需求以及興趣。

概述

課程長度	<ul style="list-style-type: none"> 11個月 (共45週) 學術課程 5.5個月 (共550小時) 實習 5個月 (共480小時)
職涯機會	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒教育老師 幼兒教育助理 兒童照顧課程協調員 嬰兒幼兒教育老師
英文入學要求	<ul style="list-style-type: none"> VanWest 分級測驗 Level 8 或 VanWest 完成課程EAP 300 或 IELTS 雅思 6.0+ 或 TOEFL 托福 IBT 90+
學術入學要求	<ul style="list-style-type: none"> 高中 (Grade 12) 以上文憑 或 普通教育發展證書 (GED) 或 社會人士學生證明
額外要求與文件	<ul style="list-style-type: none"> 書面健康個人陳述表與簽屬 2-3份書面推薦信(簡述申請人對幼教產業的興趣、技能、能力或志工與工作經驗) 參與入學評估面試 無犯罪紀錄證明(須符合BC省審查之法規) 免疫報告(包含結核菌陰性檢測證明)
開課校區	<ul style="list-style-type: none"> 溫哥華
開課日期	<ul style="list-style-type: none"> 2024: 1/8, 5/6, 8/19, 11/18 2025: 3/31, 7/14, 10/14
費用	<ul style="list-style-type: none"> 學費: \$19,900 註冊費: \$250 學雜費: \$250 總費用: \$20,400 <p>* 書籍費不在以上費用中, 開課後需購買書本上課, 課本清單請參照學校網站。</p>
畢業專業憑證頒發	<ul style="list-style-type: none"> VanWest College 所核發之Early Childhood Education 證書 學生在完成以下其中一門課程後，將有資格申請ECE Registry的ECEA(幼兒教育助理牌照): EC 1100, EC 1200, EC 1300 畢業生將有資格申請由ECE Registry核發之Early Childhood Educator Certificate (幼兒教育牌照) 幼教實習工作之雇主推薦信

課程時間表範例

	週一	週二	週三	週四	週五
3:00 – 8:30 PM	課程	課程	課程	課程	課程



課程描述

EC 1000 幼兒教育的歷史、哲學與基礎

本課程深入探討幼兒教育的起源、歷史和原則，重點關注加拿大和國際間的影響。它為學生提供了在今天的幼兒教育領域取得成功所需的基礎。主題包括早期學習和兒童照顧的品質，幼兒教育工作者的角色，文化多樣性的編程，以及對原住民兒童和家庭的支持。本課程涵蓋了當前的實踐以及幫助學生發展出對兒童、環境和幼兒教育在早期學習和兒童照顧環境中的個人哲學。

EC 1100 兒童成長與發展

對於幼兒教育工作者來說，理解兒童的成長和發展是有效地與兒童、家庭和社區合作的基本前提。完成本課程後，學生將清楚理解兒童成長和發展的歷史和當前理論方法。這包括理解兒童成長和發展是終身過程的一部分，從受孕一直延續到成年。他們將仔細研究社會、情感、身體、認知和語言發展模式。學生還將熟悉影響個體成長和發展的遺傳和環境因素。他們將學習有關發展延遲或問題的指標以及相關風險。學生將了解可能影響原住民兒童和家庭的歷史與當代問題，以便反思其對成長和發展可能產生的影響。學生將學習實踐各種客觀觀察方法所需的技能，並了解成長和發展相關的日常觀察的目的。對兒童有全面的了解將使學生能夠在早期學習和兒童照顧環境中工作。學生將使用反思實踐技能，批判性地思考自己在早期學習和兒童照顧環境中的教育工作者角色。

EC 1200 引導兒童行為的積極方法

幼兒教育工作者使用各種方法來確保兒童在幼兒園獲得良好的學習和環境體驗，並指導與協助兒童如何與同伴互動、早期學習以及照顧環境。本課程將探討幼兒教育工作者在與兒童一起使用積極引導策略、建議支持性環境、鼓勵同伴關係和自尊心，以及如何與表現有挑戰性行為的兒童合作方面的角色。學生將了解觀察在管理行為中的重要性。他們將學習如何在可能的情況下引導注意力，並創造一個自然鼓勵積極互動的環境。在早期學習和兒童照顧計劃中，尊重包容和多樣性至關重要。學生將學習如何與家庭、同事和社區協助合作。他們將考慮對原住民兒童和家庭產生的歷史和當代影響，以及如何確保他們的引導策略實踐尊重兒童。他們將與兒童、家庭、同事和社區合作，以確保滿足兒童的個別需求，也將學習並反思實際的積極引導策略，反思自己的性格特徵、溝通策略和期望，以及學習引導行為相關的方法。

EC 1300 幼兒教育的健康、安全與營養

早期學習和兒童照顧環境需要具有健康、安全和營養方面的政策和程序。參加本課程的學生將學習基於省級兒童照顧許可規定所需的標準來反映並符合兒童、家庭、幼兒教育工作者和社區服務的需求。這包括執行兒童照顧與兒童保護的許可要求，並理解如何在兒童照顧環境中預防和管理疾病與傷害，了解兒童的營養需求，以及如何準備基本的點心和餐食，對需要額外支持的兒童制定個別兒童照顧計劃。也將學習如何管理藥物並在早期學習和兒童照顧中心使用特殊設備。課程將強調文化和身份如何影響個人健康，學生將參考原住民醫藥輪作為反思個人自我認知的工具。學生將學習支持和慶祝多元文化和個體的重要性，鼓勵兒童學習有關他們自己的健康、安全、營養和健康的知識。

EC 1400 幼兒教育的人際溝通和專業素養

幼兒教育工作者必須發展專業的溝通技巧，以建立高品質的早期學習和兒童照顧環境。完成本課程的學生將學習如何與家庭、同事和社區進行溝通和合作。他們將反思自己的溝通風格，並學習如何滿足他人的需求以促進有效的溝通。學生將了解在早期學習和兒童照顧領域成為專業人士的意義。他們將學習專業成長和機會的重要性並理解如何倡導高品質、易達性、多元文化與包容的早期學習和兒童照顧計劃。學生還將了解兒童和家庭可用的社區資源，以及如何將這些訊息分享給家庭。

EC 1500 幼兒教育課程規劃與發展

幼兒教育工作者必須參與課程計劃與發展。完成本課程的學生將學習如何成功地計劃、實施和評估能夠適應兒童不同需求發展的課程所需的技能。這包括規劃反映和尊重多樣性與包容性的課程，以及規劃和實施各種活動，促進整體兒童的發展。學生將學習如何確保兒童接觸促進成長和發展的學習經驗，確保兒童室內和室外遊戲環境的有效規劃，以滿足兒童的發展需求，並確保其健康、安全和幸福。也將學習課程計畫的重要性以及其對兒童、家庭和社區的影響，並確保在計劃中反映了原住民兒童和家庭。他們將學習如何從整體角度設計早期學習和兒童照顧課程計畫。學生將反思不同的哲學和理論如何影響課程的發展。並考量自己的哲學如何體現在課程中，進而研究兒童發展需求，以確保兒童能夠積極參與課程。

EC 1600 幼兒教育課程1 – 音樂與動作

EC 1700 幼兒教育課程4: 語言與文學

幼兒教育工作者必須參與創建和支持一個能為不同發展水平的兒童提供多種體驗的課綱。完成本課程後，學生將具備計劃、實施和評估適應兒童觀察需求的發展適宜活動的技能。本課程將側重於語言、文學、音樂和動作體驗，促進整體兒童的發展。學生將學習如何為兒童創建社交故事，他們將學習如何讓兒童參與並感興趣地閱讀故事，實踐在早期學習和兒童照顧課程中教授語言和文學的各種方法。也將學習可以與兒童一起進行的音樂和動作活動，根據兒童的反應反思和修改活動課程，並練習使用教學敘述，以展示兒童根據兒童的興趣、問題和探索所學到的知識。

EC 1800 幼兒教育課程2 – 科學與數學

要讓早期學習和兒童照顧課程有效發展，幼兒教育工作者必須參與創建和支持一個能夠為兒童提供多種體驗的課綱。完成本課程後，學生將具備計劃、實施和評估適應兒童發展的活動的技能。本課程的焦點是科學和數學體驗，以滿足兒童的觀察需求，利用各種活動。學生將學習如何通過基於遊戲的活動來教授，鼓勵兒童積極參與和探索。他們還將學習如何根據兒童的反應反思和修改活動計劃。學生將學習如何記錄兒童的學習情況，並創建促進基於兒童的興趣、問題和探索的學習和探索的教學敘述。鼓勵學生創建反映兒童興趣的新興課程活動。

EC 1900 幼兒教育課程3: 創意表達

透過藝術和戲劇遊戲的創意表達為兒童提供了豐富的發展機會。完成本課程的學生將學習如何透過規劃與實施各種藝術和戲劇遊戲活動來引導和豐富兒童的經歷。並學習在早期學習和兒童照顧環境中引入藝術的各種教學方法，理解如何確保環境和活動在發展上是適宜的且具有文化多樣性和包容性。也將了解兒童的活動應該是開放式的，應該關注過程，而不是產品。他們將把創造性探索視為他們個人哲學的一部分，並反思它如何影響兒童的成長和發展。

EC 3001 / 3002 / 3003 幼教實習

在實習期間，學生將實踐他們在幼兒教育基礎課程中所學的理论知識。實習將強調實踐觀察方法、與兒童的社交互動、建立和維護與家庭和社區服務的合作關係，以及團隊合作。學生將會在註冊的幼兒教育老師的指導下工作，並觀察課堂的日常運營方式並需要閱讀並理解所有課堂政策與程序。將創建和實施根據新興需求或早期學習和兒童照顧課程哲學的活動規劃，並使用各種觀察方法來記錄兒童參與活動的方式，活動完成後，學生將反思此過程並理解如何拓展兒童的學習。學生將制定和實施他們的實習目標，並在研討會反思這些目標，分享在實習經驗中遇到的挑戰，回顧教學敘述以及如何透過新的活動和經歷拓展兒童的學習，理解在早期學習和兒童照顧環境中反思實踐的重要性。

實習分為三個階段，在每一期的實習中分別各包含了在早期學習和兒童照顧環境中的160小時的實習經驗，每期實習學生將在註冊並持有牌照的幼兒園實習152小時，並在VanWest學院完成8小時研討會。

TERM	課程開始日 (DD-MM-YY)	課程結束日 (DD-MM-YY)	時數	課程名稱
學術課程	08-Jan-24	19-Jan-24	50	EC1000 – 幼兒教育的歷史、哲學和基礎
	22-Jan-24	16-Feb-24	100	EC1100 – 兒童成長與發展
	20-Feb-24	1-Mar-24	50	EC1900 – 幼兒教育課程3: 創意表達
1 週假期				
幼教實習	11-Mar-24	3-May-24	160	幼教實習1
學術課程	6-May-24	17-May-24	50	EC1200 – 引導兒童行為的積極方法
	21-May-24	31-May-24	50	EC1500 – 幼兒教育課程規劃與發展
	3-Jun-24	14-Jun-24	50	EC1600 – 幼兒教育課程1: 音樂與動作
	17-Jun-24	28-Jun-24	50	EC1800 – 幼兒教育課程2: 科學與數學
1 週假期				
幼教實習	8-July-24	16-Aug-24	160	幼教實習 2
學術課程	19-Aug-24	30-Aug-24	50	EC1300 – 幼兒教育的健康、安全與營養
	3-Sep-24	13-Sep-24	50	EC1400 – 幼兒教育的人際溝通和專業素養
	16-Sep-24	27-Sep-24	50	EC1700 – 幼兒教育課程4: 語言與文學
1 週假期				
幼教實習	6-Aug-24	30-Aug-24	160	幼教實習 3
學術課程	18-Nov-24	29-Nov-24	50	EC1000 – 幼兒教育的歷史、哲學和基礎
	2-Dec-24	13-Dec-24	50	EC1900 – 幼兒教育課程3: 創意表達
3 週假期: Dec 16, 2024 – Jan 3, 2025				
學術課程	6-Jan-25	31-Jan-25	100	EC1100 – 兒童成長與發展
幼教實習	3-Feb-25	28-Mar-25	160	幼教實習 1
學術課程	31-Mar-25	11-Apr-25	50	EC1200 – 引導兒童行為的積極方法
	14-Apr-25	25-Apr-25	50	EC1500 – 幼兒教育課程規劃與發展
	28-Apr-25	9-May-25	50	EC1600 – 幼兒教育課程1: 音樂與動作
	13-May-25	23-May-25	50	EC1800 – 幼兒教育課程2: 科學與數學
1 週假期				
幼教實習	02-Jun-25	11-Jul-25	160	幼教實習 2
學術課程	14-Jul-25	24-Jul-25	50	EC1300 – 幼兒教育的健康、安全與營養
	28-Jul-25	8-Aug-25	50	EC1400 – 幼兒教育的人際溝通和專業素養
	11-Aug-25	22-Aug-25	50	EC1700 – 幼兒教育課程4: 語言與文學
1 週假期				
幼教實習	1-Sep-25	10-Oct-25	160	幼教實習 3
學術課程	14-Oct-25	24-Oct-25	50	EC1000 – 幼兒教育的歷史、哲學和基礎
	27-Oct-25	21-Nov-25	100	EC1100 – 兒童成長與發展
	24-Nov-25	5-Dec-25	50	EC1900 – 幼兒教育課程3: 創意表達
3 週假期: Dec 3, 2025 – Dec 26, 2025				
幼教實習	29-Dec-25	20-Feb-26	160	幼教實習 1
學術課程	23-Feb-26	6-Mar-26	50	EC1200 – 引導兒童行為的積極方法
	9-Mar-26	20-Mar-26	50	EC1500 – 幼兒教育課程規劃與發展
	23-Mar-26	2-Apr-26	50	EC1600 – 幼兒教育課程1: 音樂與動作
	6-Apr-26	17-Apr-26	50	EC1800 – 幼兒教育課程2: 科學與數學
1 週假期				
幼教實習	27-Apr-26	5-Jun-26	160	幼教實習 2
學術課程	8-Jun-26	19-Jun-26	50	EC1300 – 幼兒教育的健康、安全與營養
	22-Jun-26	3-Jul-26	50	EC1400 – 幼兒教育的人際溝通和專業素養
	6-Jul-26	17-Jul-26	50	EC1700 – 幼兒教育課程4: 語言與文學
1 週假期				
幼教實習	27-Jul-26	4-Sep-26	160	幼教實習 3